

**Година спілкування  
на тему:**

**"Ми тепер не просто діти,  
ми тепер вже школярі"**

## Мета:

- формувати пізнавальні здібності першокласників;
- розвивати інтерес і любов до знань, вчити самостійно і творчо їх здобувати;
- виховувати почуття гордості за статут школяра, приналежності до учнівського колективу ровесників і друзів.

## Хід заняття

Вітаю всіх зі святом! Його назву ми прочитаємо зараз разом. Ми навчаємось у школі уже третій місяць. А чи тали ви за цей час справжніми учнями, побачимо зараз. Будьте уважні! На вас чекають різноманітні випробування, а також сюрпризи, ігри, веселики.

Учитель. Погляньте, до нас у гості завітала *Лисичка -сестричка!*

Складіть речення про Лисичку із трьох слів. Їй буде дуже приємно.

Носик круглим п'ятачком,  
ним в землі їм зручно ритись.

Хвостик – маленьким гачком,  
замість тувельок – копитця.

Троє їх і всі кругленькі,  
подібні, круглі й чепурненькі.

Відгадайте без підказки, хто оці герої казки?

Діти. *Троє поросят.*

Наші герої підготували вам математичну *фізхвилинку*:

Стільки раз в долоні плеснем 3

Стільки раз ногою тупнем 2

Усі присядьте стільки раз 4

Нахиліться 1 раз

Усі підскочте рівно стільки 5

Ну й рахунок – гра і тільки!

Тепер усі сядьте зручненько і покажем поросяткам наш *чарівний м'ячик*, який навчає нас рахувати.

Кидаю м'яч і кажу:

Від 7 до 10; від 9 до 6; від 2 до 6; від 10 до 5.

Наші герої задоволені відповідями. Вони стверджують, що ви можете по праву називатися школярами.

Хто з казкових героїв ще до нас завітав?

Що за шум біля вікна?

Чий пропелер там гуркоче?

І з печивом та варенням

Завітати в гості хоче?

Діти. *Карлсон!*

Учитель. Здогадайтесь, куди летить Карлсон?

Складемо схему слова „школа”. Скільки складів? На який голосний падає наголос? У якому складі?

А у кошику разом з печивом і шоколадом у Карлсона картки з складами та словами.

Прочитайте їх.

Фізкульхвилинка

Два прихлопи,

Два притопи.

На носок і каблучок.

Руки вліво, руки вправо.

Ми танцюєм „козачок”.

Раз – присіли, два – присіли.

І за парти тихо сіли.

Наступна наша гостя...

Я маленька дівчинка з наперсток,

Люблю сонечко, природу, ясний світ.

Ледь втекла від миші із кротоми,

А тепер сьорбаю, тішусь, кожен день стрічаю

Серед барв зелених, квітів запашних.

Діти. *Дюймовочка.*

Учитель. Вона дівчинка весела і дуже любить вірші і пісні. Потішимо її?

Діти. Так.

Учитель. А які вірші ви хочете розповісти нашій гості?

Математичні вірші

1. Три грибочки білка швидко

Понесла в своє дупло.

А в дуплі раніше в неї

Два грибочки вже було.

А тепер скажіть ви нам:

Скільки всіх грибочків там? (5.)

2. Васю, ти чому сердитий?

Слів не можу полічити.

5 було, 1 з'їв.

Скільки мамі залишив?

3. Є 2 фарби у Сергійка, і 4 у Андрійка.

Скільки мають фарб малята?

Хто це може відгадати?

Щоб бути зразковими учнями, необхідно дотримуватися правил поведінки, з якими ми ознайомимося під час гри.

*Гра «Правила для учнів»*

(Вчитель промовляє, а діти імітують відповідні рухи).

- Заходить вчитель – треба встати. (Встають.)
- Коли дозволить, тихо сядь. (Тихо сідають.)
- Спитати хочеш – не гукай. (Сваряться пальчиком.)
- А тільки руку піднімай. (Піднімають руку.)
- Щоб урок минув не марно, треба сісти рівно, гарно.
- Не базікай на уроках, як папуга чи сорока.

**Ознайомлення із шкільним приладдям.**

1. Загадки.

Мережить від цифр і літер...

Ручці він говорить:  
«Прошу!»

Чи в лінійку, чи в клітинку,

Здогадались, що це, діти?

Це шкільний учнівський ...  
(зошит).

Чистим був, та за хвилинку

Всяк школяр його шанує,	В руці виблискує здаля	Цю пряму особу.
Бо він пише і малює.	Нова, гарненька ... <b>(ручка).</b>	Натиск витримає стійко
Хто ж цей славний молодець?	Рівно риску проведи	Впевнена, струнка ... <b>(лінійка).</b>
Це, звичайно, ... <b>(олівець).</b>	І квадратик спробуй,	
Виводить букви і слова	Та візьми спочатку ти	
Ота цікава штучка,		

- Всі ці шкільні предмети називаються шкільним приладдям.
- Які ще шкільні приладдя ви знаєте?
- Яке їх призначення?

Діти, давайте зараз пограємо. Я буду розповідати, як маленький Микола збирався до школи та що він брав із собою. Якщо він взяв щось таке, що учневі га уроці не потрібно – плескайте у долоні.

Перший раз малий Микола	На обід м'яку пампушку,	Ще й географічну карту.
Почав збиратися до школи.	Два ведмедики, лопату,	Трактора, машину, мило.
Олівця поклав у сумку,	Білочку руду хвостату,	Вже й на дворі звечоріло.
Книги, ручку, зошит, гумку,	Лук і стріли, і рушницю,	Сів Микола, дума думку –
М'яч, перо, граблі, подушку,	Ще й пухкеньку паляницю.	Чи усе поклав у сумку?
	Ще стільця, стола і парту,	

- Як ви гадаєте, чи вміє малий Миколка збиратися до школи?
- Молодці! Ви вже знаєте, як слід збиратися до школи. Щовечора завжди перевіряйте, чи все на місці у ваших портфелях. Чи є там речі, які на уроці вам не потрібні? Чи тримаєте ви ваші речі у порядку? Чи потрібна комусь із них ваша допомога?

Учитель. Я дуже рада, що сьогодні на уроці ми отримали звання „Першокласник”.

### **Зачитування статуту класу**